

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

Протокол № 3

от 28.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО и введено в действие
приказом от 28.03.2025 г. № 46

заведующим МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 12 «Росинка» г.
Азнакаево Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан



 Э.М.Зарипова

Отчет по результатам

Самообследования

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Росинка» г. Азнакаево
Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
на 2024 год

Составили:

Заведующий МБДОУ № 12 «Росинка»

Э.М.Зарипова

Старший воспитатель

Р.М.Шакирзянова

Старшая медсестра

Г.М.Галиуллина

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименования образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Росинка» город Азнакаево Азнакаевского муниципального района Республики Татарстан
Сокращенное наименование образовательной организации	МБДОУ «Детский сад № 12»
Руководитель	Зарипова Эльвира Мисбахетдиновна
Адрес организации	Республика Татарстан город Азнакаево улица Ямашева 6а
Телефон	+7(85592) 9-41-61
Адрес электронной почты	D12.azn@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://edu.tatar.ru/aznakaevo/azn/dou12
Режим работы организации	Общий режим пребывания: С 6.00 до 18.00, выходной суббота, воскресенье
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование «Азнакаевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района. (Адрес учредителя: 423330, Республика Татарстан, Азнакаевский район, город Азнакаево, улица Ленина, д. 22).

Педагогическому коллективу в течение 2024 – 2025 учебного года необходимо продолжить работу по:

- совершенствованию реализации по ФОП ДОУ обучению детей принадлежности к своей семье, малой родине и Отечеству, представлений о социокультурных ценностях;
- укреплению здоровья детей, сохранению его в период пребывания в детском саду, формированию культуры здорового образа жизни;
- обогащать предметно-развивающую среду по ФГОС Доу– материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.
- повышению уровня профессиональных компетенций, участию педагогов и воспитанников ДОУ в различных конкурсах муниципального, городского и республиканского уровней;
- внедрению интегративных, информационно - коммуникативных технологий в образовательный процесс;
- усовершенствованию взаимодействия с родителями воспитанников посредством привлечения их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.);

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Росинка» состоит из одного здания.

Здание открыто с 1976 года, здание 2-х этажное, площадь здания – 972 кв.м. Ограждение – железный забор.

I. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, наблюдательный совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет – коллегиальный орган управления	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников – коллегиальный орган управления	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий

	организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Наблюдательный совет	Постоянно действующий коллегиальный орган. Наблюдательный совет Учреждения рассматривает: -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; -предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; -предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в деятельности других юридических лиц, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; -проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; -по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; -предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; -предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Контроль за деятельностью детского сада осуществляет Учредитель в лице МКУ Управления образования г.Азнакаево.

Вывод: Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 101 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 группа разновозрастная (1-3 года);
- 1 группа младшая (3-4 года);
- 1 группа средняя (4-5 лет);
- 1 группа старшая (5-6 лет);
- 1 группа подготовительная (6-7 лет).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ФОП ДО. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность). В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В ДОУ проводится работа по коррекции недостатков в речи детей. В учреждении функционирует 1 логопедическая группа, которую посещают дети с диагнозами ОНР, ФФН. В ДОУ оборудован логопедический кабинет, отвечающий современным требованиям. Созданы все необходимые условия для квалифицированной коррекции речевых нарушений у детей. В логопедическом кабинете в достаточном количестве имеются тетради по индивидуальной работе;

дидактические игры и игрушки; раздаточный материал; зеркала для индивидуальной работы, мольберт для демонстрации.

По результатам психолого-медико-педагогической комиссии в 2023-2024 уч.г. в логопедическую группу было зачислено 10 детей. Все дети из подготовительного возраста из логопедической группы выпустились в общеобразовательные школы с исправленной чистой речью.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	89%
Неполная с матерью	17	12%
Неполная с отцом	1	1, %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	18	17,3%
Два ребенка	39	35,2%
Три ребенка и более	46	47,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В целях удовлетворения запросов граждан в образовательных и иных услугах на платной основе, на основании опроса и результатов мониторинга родителей детского сада и жителей микрорайона, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг», Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.08.2014г. № 395 «О платных услугах и предпринимательской деятельности бюджетных организаций и иных организаций, получающих ассигнования из бюджета РТ», Положением о предоставлении дополнительных платных образовательных и иных услуг МБДОУ «Детский сад № 12» и личных заявлений родителей в 2024 году функционировали кружки по направлениям:

1) художественно-эстетическое: «Кудесники», «Изомания», «Волшебные краски», «Очемелые ручки» (студия изобразительного творчества);

2) социально-педагогическое: Индивидуальные занятия с учителем-логопедом «Звукоречик»;

3) Интеллектуальное: «Веселая математика», «Веселый счет»;

4) исследовательское: «Мир вокруг нас» (лаборатория занимательной науки);

В дополнительном образовании задействовано 95 % воспитанников Детского сада. За последние три года повысился спрос на дополнительные кружки.

III. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2022 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические обследование (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В каждой возрастной группе имеются листы индивидуального диагностического обследования освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Листы включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так,

результаты качества освоения ФОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	16	14,5%	79	72%	15	13,5%	110	100%
Качество освоения образовательных областей	54	49%	55	51%	0	0%	110	100%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 110 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад № 12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Кадровый состав. Воспитательно -образовательная деятельность.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 15 педагогов.

Общее количество сотрудников ДОУ 30 человек, из них:	
- администрация – 1 чел.	
- педагогические работники – 15 чел.;	
- младшие воспитатели- 6;	
- повара-2;	
- медсестра – 1;	
- вспомогательный персонал – 10 чел.	
Специалисты МБДОУ «Детский сад № 12»	
	Заведующий
	Завхоз(1)
	старший воспитатель (1)
	учителя-логопеды (1)
	музыкальные руководители (1)
	педагог-психолог (1)
	инструктор по физической культуре (1)
	воспитатель по обучению татарскому языку (1)
	воспитатели (9)

**КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ИНФОРМАЦИЯ ПО СТАЖУ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ**

ДОУ	Всего пед. работников	Педагогический стаж (кол-во, %)				
		0 – 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
12	15	3	0	5	3	4

**СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ЦЕНЗЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА**

Показатели	Общие показатели
ВСЕГО	15
С высшим педагогическим образованием (чел./ %)	11/73%
С незаконченным высшим (чел./ %)	0
Со средним специальным (чел./ %)	3/20%

СВЕДЕНИЯ ПО НАЛИЧИЮ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ

Категория	Общие показатели
	15
Высшая	3/20%
Первая	5/35%
СЗД	0
Перспектива	6/45%

СВЕДЕНИЯ О ВОЗРАСТНОМ ЦЕНЗЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА

	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-44 года	45-49 лет	50-54 года	55-59 лет
Общие показатели	0	3	4	1	3	2	2

В МБДОУ «Детский сад № 12» созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагогический коллектив отличается высокой мотивацией на качественный профессиональный труд. Показателем высокой заинтересованности в работе служит активное участие членов педагогического коллектива в конкурсном движении, в обобщении опыта работы через издательскую деятельность, участие в районных, городских, республиканских мероприятиях (вебинарах, семинарах).

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги МБДОУ «Детский сад № 12» выбирают различные формы повышения профессионального мастерства. В этом учебном году продолжает пополняться созданный электронный банк саморазвития каждого педагога на 5 лет. Творческий подход каждого члена педагогического коллектива отражается в индивидуальном профессиональном портфолио. У каждого педагога создан личный кабинет с нормативными данными на сайте электронного образования Республики Татарстан / edu.tatar.ru. Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса, позволяет реализовать инновации, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики, практически реализовывать в МБДОУ «Детский сад № 12» ФГОС ДО.

Главными направлениями методической работы на новый учебный год намечены:

- продолжить работу по реализации ФГОС ДО и ФОП
- реализация УМК по обучению детей дошкольного возраста татарскому языку;
- внедрять в практику комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- строить работу с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- разнообразить предметно-пространственную развивающую среду, как в отдельной дошкольной группе, так и во всей дошкольной организации в целом;
- внедрять систему педагогического роста педагогов по распространению опыта работы в электронных СМИ, изданиях педагогической направленности, на семинарах, конференциях и т.д.
- содействовать участию педагогов и воспитанников в творческих конкурсах, олимпиадах, викторинах для дошкольников.

ВЫВОД:

кадровая политика МБДОУ «Детский сад № 12» опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов. Таким образом, на следующий учебный год намечена работа по повышению профессиональной компетентности педагогов, направленной на педагогические технологии в билингвальном дошкольном образовании детей, а также на развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его способностей, через обновление содержания и организацию самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого.

Итогом работы МБДОУ «Детский сад № 12» стали:

- отзывы о работе коллег и родителей МБДОУ «Детский сад № 12»;
- отзывы слушателей, участников семинаров – практикумов по обмену опытом работы;
- участие в Федеральных, республиканских, городских и районных конкурсах;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных

учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект ООП в соответствии с ФГОС и ФОП ДОУ.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное центральным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой, спальной и раздевальной комнат.

Кухня-пищеблок расположена на первом этаже), обеспечен необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность и медицинский массаж.

Территория детского сада имеет ограждение согласно требованиям. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу. Имеются автогородок, физкультурная площадка, оснащенные необходимым оборудованием в достаточном количестве. Также на территории ДОУ имеется сенсорный дворик, микрорес, огород, организованные для проведения тематических занятий.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 и правилами пожарной безопасности.

Организацию данной работы, а также регулярный контроль осуществляют заведующая ДОУ, завхоз, старший воспитатель, ст.медсестра.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: имеется физическая круглосуточная охрана, автоматическая пожарная сигнализация объектовая станция системы пожарного мониторинга, средств тревожной сигнализации с выводом сигнала на часть пожарной охраны; установлены кнопки тревожной сигнализации. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Установлено видеонаблюдение: Монитор установлен на пункте охраны – 1 шт, срок записи не менее 30 суток.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей

дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Материально-техническая база позволяет вести работу на современном уровне:

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Технические средства по отчету 85К за 2024 год составляют:

- 6 персональных компьютера и ноутбука;
- 2 принтера;
- 2 многофункциональных устройств;
- 1 музыкальный центр; 2 портативные колонки;
- 1 телевизор.

На всех ПК установлена операционная система «Windows» и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчеты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию, установлен транскрипт;

2) вести учет труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется адрес электронной почты и официальный сайт.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: все педагогические и руководящие работники ДОУ владеют информационно – коммуникационными технологиями. Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, посетителям обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ОД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей. Проведение ОД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Автокласс	Проведение образовательной деятельности, направленной на формирование знаний у детей по безопасному поведению на дороге
Кабинет татарского языка	Рациональная организация учебно-воспитательного процесса по обучению татарскому языку
Художественно-эстетический блок	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по художественно-эстетическому развитию.

Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12 «Росинка»



Э.М. Зарипова